

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Учебного центра «Нафтогаз-Развитие» общества с ограниченной ответственностью «Нафтогаз-Бурение» (далее – Учебный центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ООО «НГ-Бурение», положением об образовательном структурном подразделении и другими локальными актами.

1.2 Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений обучающихся (слушателей): текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

1.2.1 Текущая аттестация - это оценка качества усвоения содержания компонентов отдельных занятий или их частей.

1.2.2 Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися (слушателями) содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися (слушателями) по результатам проверки (проверок).

1.2.3 Для контроля знаний могут быть использованы технические средства, в частности, компьютерная техника и специальное программное обеспечение.

2. ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2.1 Текущая аттестация предназначена для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся (слушателей) к активной систематической работе в течении периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2 В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе.

2.3 Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся (слушателей), содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.4 Формами текущего контроля могут быть тестирования и другие формы.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися (слушателями) в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2 В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

3.3 Выбор порядка, форм и периодичности промежуточной аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента обучающихся (слушателей), содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

3.4 Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, дисциплины, модуля). Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения образовательной программы.

3.5 Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, теста и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.